

GRADO: PRIMERO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES			PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué hace que un ser vivo se diferencie de un objeto y cómo estos interactúan con su entorno para sobrevivir?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan. Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que es agente de cambio en el entorno y en la sociedad. <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Derecho #3: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes donde viven teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).</p>		UNIDAD 1: LOS SERES VIVOS Y SU ENTORNO	<p>1- Los seres vivos y no vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las características de los seres vivos. - Los seres vivos se adaptan. - Las funciones vitales de los seres vivos. - Los seres vivos se alimentan y respiran. - Los seres vivos transportan y eliminan sustancias de sus cuerpos. - Los seres vivos se relacionan con su entorno. - Los seres vivos se reproducen. 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica las diferencias entre seres vivos y no vivos a partir de observaciones y evidencias.	Identifica las características físicas y necesidades básicas de los seres vivos y las relaciona con su entorno.	Propone acciones para cuidar el entorno donde habitan los seres vivos.	Describe las características de los seres vivos y establece diferencias con los objetos no vivos.	Clasifica seres vivos y no vivos según características observables.	Reconoce la importancia de los seres vivos en su entorno y promueve su cuidado.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES			PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo cambian los seres humanos y otros seres vivos a lo largo de sus vidas y qué funciones vitales les permiten sobrevivir?					
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan. Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que es un agente de cambio en el entorno y en la sociedad. <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Derecho #1: Comprende que los sentidos le permiten percibir características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p>Derecho #4: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares a y diferentes de las de sus padres y compañeros.</p>	UNIDAD 2: EL CICLO DE VIDA Y LAS FUNCIONES VITALES	1- Seres vivos <ul style="list-style-type: none"> Eres un ser vivo y tienes un ciclo de vida. Realizas funciones vitales. Las partes de tu cuerpo. 2- Los sentidos <ul style="list-style-type: none"> La vista. El tacto. El oído. El gusto. El olfato. 			
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce las etapas del ciclo de vida de los seres vivos y describe sus funciones vitales.	Analiza cómo las funciones vitales garantizan la supervivencia de los seres vivos en diferentes entornos.	Diseña propuestas para mantener hábitos saludables que favorezcan el desarrollo y el bienestar.	Identifica las etapas del ciclo de vida humano y las relaciona con sus características físicas.	Representa gráficamente el ciclo de vida y las funciones vitales de un ser vivo.	Valora la importancia de adoptar hábitos saludables para cuidar su cuerpo y su entorno.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES				PERIODO: III
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo los animales y las plantas, como seres vivos, comparten características, se relacionan con su entorno y nos brindan recursos que debemos cuidar?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan. Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que es un agente de cambio en el entorno y en la sociedad. <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>1. Comprende que los sentidos le permiten percibir características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p>3. Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, dependen e interactúan con el entorno) y los diferencia de los objetos inertes.</p> <p>4. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares a y diferentes de las de sus padres y compañeros.</p>		UNIDAD 3: ENTORNO VIVO	<ol style="list-style-type: none"> Los animales son seres vivos. Los animales y sus características. Las plantas son seres vivos. Las plantas y sus características. Los animales necesitan el entorno. Las plantas necesitan el entorno. El ser humano, los demás animales y las plantas. 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Interpreta las características de los animales y las plantas, y su relación con el entorno, a través de la observación y clasificación.	Argumenta la importancia de los animales y las plantas para el ser humano y el equilibrio del entorno, reconociendo su utilidad y los riesgos que enfrentan.	Propone acciones para el cuidado de los animales y las plantas, y para evitar prácticas que los dañen, asumiendo su papel como agente de cambio.	Reconozco las características de los animales y las plantas, y las diferencio de los objetos no vivos.	Clasifico animales y plantas según su hábitat, alimentación, desarrollo y utilidad para el ser humano	Propongo y practico acciones para cuidar a los animales y las plantas, evitando la contaminación y la deforestación.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES				PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo las características y propiedades de los objetos, los fenómenos físicos como la luz y el sonido, y los cuerpos celestes influyen en nuestro entorno y cómo podemos aprovecharlos de manera responsable?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce en el entorno fenómenos físicos que le afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos. Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que es agente de cambio en el entorno y en la sociedad. 		UNIDAD 4: MATERIA, OBJETOS Y EL UNIVERSO	<ol style="list-style-type: none"> Los objetos. El estado de los objetos. La elasticidad. La dureza. La flexibilidad. La maleabilidad. La ductilidad. La permeabilidad. La solubilidad. La energía y la luz. El sonido. El planeta tierra. El Sol y la Luna. 			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
<p>1. Comprende que los sentidos le permiten percibir características de los objetos que lo rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p>2. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).</p>						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Explica las características de los objetos (color, forma, tamaño, textura) y fenómenos físicos (luz, sonido, estados de la materia) mediante la exploración y descripción	Opina sobre la utilidad de los materiales según sus propiedades (elasticidad, permeabilidad, solubilidad) y la influencia de la energía en la vida diaria	Idea usos responsables de los objetos y recursos naturales, reconociendo su papel en la protección del planeta	Describo las propiedades de los objetos (ductilidad, dureza, solubilidad) y fenómenos como la luz, el sonido y los cambios de estado	Clasifico objetos según su estado (sólido, líquido, gaseoso), propiedades y fuentes de energía, mediante experimentos sencillos	Valoro la utilidad de los objetos creados por el ser humano y promuevo acciones para cuidar la Tierra, como reducir la contaminación.	

